

قسم رياض الأطفال (الأسئلة الشائعة)

• متى يبدأ اليوم الدراسي للطفل؟

○ يبدأ اليوم الدراسي للروضة الساعة 6:15 صباحًا وينتهي الساعة 11:00 صباحًا.

• ما هو البرنامج اليومي للطفل؟

○ يبدأ اليوم الدراسي بالطابور الصباحي ثم يتوجه الأطفال للفصول ويبدأ برنامجهم (الحلقة / الوجبة / الأركان / التعليم الموجه / اللغة الإنجليزية / الملعب / اللقاء الأخير).

• ما هي الكتب التي يتعلم منها الطفل في الروضة؟

○ يتم تدريس مناهج خاصة من المدرسة وهي (القرآن الكريم، اللغة العربية، الرياضيات، إسلاميات، اللغة الإنجليزية).

• ما هو الزي الرسمي للمدرسة؟

○ تكون المدرسة مسؤولة عن توفير الأزياء الموحدة للأطفال موضح فيها شعار المدارس ويستلم كل طفل عدد (2) أزياء مدرسية.

• ما الذي يحضره الطفل معه من المنزل؟

○ وجبة صحية تحتوي على ساندويش/خضروات/فواكه/حليب/لبن/عصير بدون سكر (لمن يرغب).
○ 3 دفاتر + ملف لحفظ الأوراق.
○ غيار كامل للطفل.



● ما الذي يميّز روضة الزيادي النموذجية؟

- كادر تعليمي ذو خبرة ومتخصص في رياض الأطفال.
- الاهتمام بالقيم الدينية وحفظ سور من القرآن الكريم والتعريف بأسماء الله الحسنى.
- منهج متكامل للغة الإنجليزية يقوم بتدريسه كادر متخصص في تعليم اللغة الإنجليزية فقط مستقل عن معلمة الفصل.
- تقديم برامج تعليمية وترفيهية متعددة ورحلات متنوعة.
- فصول مهيئة بالأركان التعليمية المتعددة لتعليم الاطفال المهارات العقلية والحركية والتعاونية.
- المحافظة على أمن وسلامة الأطفال داخل المدرسة وأثناء دخولهم وخروجهم من بوابة المدرسة، حيث تم اعتماد **تقنية النداء** (تطبيق الجوال) لتسليم الطالب/ة لولي الأمر عند الانصراف بسرعة وأمان.

● ما هي وسائل التواصل مع القسم؟

- جوال القسم + واتساب: 0533943455
- الرقم الموحد: 920004409 - تحويلة: 105 و 107 و 118
- مجموعات (قروبات) الواتساب لكل فصل.
- سناب شات: <https://bit.ly/zyadiKG>
- إنستغرام: <https://bit.ly/instaKG>

مديرة قسم رياض الأطفال - الزيادي النموذجية
أ/ فهدة بنت عبدالله الدويخ



مدارس الزيدى النموذجية الأهلية

قسم رياض الأطفال

سجل التواصل مع ولي الأمر

اسم الطفل:

الفصل:

المستوى:

العام الدراسي:



هاتف القسم: ٠١٢٤٦٠٨٩٦

جوال القسم: ٠٥٣٣٩٤٣٤٥٥

الإدارة العامة: ٠٥٠٨٦٦٦٠٨٥

الرقم الموحد: ٩٢٠٠٠٤٤٠٩



بطاقة الطفل الصحية

عزيزي الأب / عزيزتي الأم ،،

هل لدى الطفل حساسية من الأشياء التالية :

1. أدوية : نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
2. نباتات : نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
3. أطعمة : نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
4. مشروبات : نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
5. حيوانات : نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
6. الصلصال : نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
7. الطباشير : نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
8. هل يعاني الطفل من أي مرض مزمن يحتاج إلى رعاية خاصة ؟ نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
9. هل أجريت للطفل أي عمليات جراحية ؟ نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
10. هل يعاني الطفل من صعوبات بالنظر ؟ نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
11. هل يعاني الطفل من صعوبات في السمع ؟ نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
12. هل يعاني الطفل من صعوبات بدنية ؟ نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
13. هل يحتاج الطفل رعاية طبية في الوقت الحاضر ؟ نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :
14. هل يأخذ الطفل أدوية بطريقة منتظمة ومستمرة ؟ نعم () لا ()
 إذا الإجابة نعم أذكرها :

التوقيع :

اسم ولي الأمر :

ماذا يفعل طفلي في الروضة ؟

عزيزتي الأم إليك البرنامج اليومي لطفل الروضة مضاف إليه حصص التعليم الموجه منة لغة عربية وحاسب ولغة انجليزية وهو كالتالي :

أولاً: (الحلقة)



يجتمع الأطفال حول المعلمة في الحلقة أو نصف دائرة على السجادة. تستخدم المعلمة الحلقة لإثارة اهتمام الأطفال بالموضوع وتذكيرهم به والقوانين المعتمدة يوميا، تختار المعلمة نشاطا فكريا تعرض فيه تجربة علمية أو طريقة صنع شيء يهتم الأطفال.

ثانياً: (فترة اللعب الحر في الخارج)



يتوزع الأطفال على الألعاب الموجودة في الملعب أو يلعبون بالرمل باستخدام أدوات الرمل. تقدم المعلمة العايا منظمة للأطفال خلال تنفيذ الوحدة والغرض منه تلبية حاجات الطفل للحركة والانطلاق وصقل مهارة معينة له وتوسيع نطاق تعامله وتعلمه وتقوية ثقة الطفل بنفسه عندما يتعلم التحكم بنفسه.

ثالثاً: (الوجبة)



وفيها يجتمع الأطفال حول مائدة واحدة بمشاركة المعلمة والغرض منها تعليم الطفل العادات الإسلامية والصحية والاجتماعية والاعتماد على النفس وتعلم مفاهيم علمية جديدة وتعزيز مفهوم المشاركة الجماعية.

رابعاً: (العمل الحر في الأركان)



وفيها يتوزع الأطفال على الأركان التعليمية حسب رغبتهم ويتوفر أكثر من عنصر ممكن للاختيار الغرض منه تفاعل الطفل مع الأشياء ومع الأشخاص في محيطه ويتدرب ويمارس ويجرب حسب مستواه.

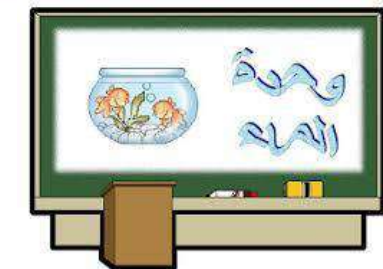
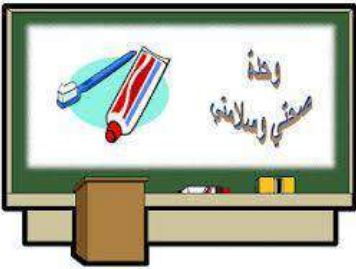
خامساً: (اللقاء الأخير)



وفيها يجتمع الأطفال جميعهم حول المعلمة في الحلقة والغرض منها استنتاج اعمال اليوم وتلخيصها وربطها ببرنامج اليوم الثاني وتثبيت المفاهيم والمراجعة والاستمتاع بالعمل الحر الجماعي الهادف .

الوحدات التعليمية التي سيتم تدريسها خلال العام الدراسي

(/)



• توزيع السور المطلوب ترديدها وحفظها في الوحدات التعليمية على العام:

الملاحظات	الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول		المستوى
	عدد الآيات	اسم السورة	عدد الآيات	اسم السورة	عدد الآيات	اسم السورة	
							الأول + الثاني
							الثالث

• توزيع القراءة والكتابة والأعداد في الوحدات التعليمية على العام الدراسي:

الملاحظات	المستوى الثالث			المستوى الأول + الثاني		الفصل الدراسي الأول
	عدد	كلمة	حرف	عدد	حرف	الوحدة
	2 - 1	-	-	1	-	وحدة الاصحاب
	4 - 3	أخت	أ - خ - ت	2	ب	وحدة العائلة
	6 - 5	خشب	خ - ش - ب	3	غ	وحدة المسكن
	8 - 7	خيطة	خ - ي - ط	4	ذ	وحدة الملابس
الملاحظات	المستوى الثالث			المستوى الأول + الثاني		الفصل الدراسي الثاني
	عدد	كلمة	حرف	عدد	حرف	الوحدة
	10 - 9	ظفر	ظ - ف - ر	5	ك	وحدة الايدي
	12 - 11	سهم	س - ه - م	6	ع	صحتي وسلامتي
	14 - 13	علم	ع - ل - م	7	ن	وحدة وطني
	16 - 15	بيض	ب - ي - ض	8	ز	وحدة الغذاء
الملاحظات	المستوى الثالث			المستوى الأول + الثاني		الفصل الدراسي الثالث
	عدد	كلمة	حرف	عدد	حرف	الوحدة
	18 - 17	جمل	ج - م - ل	9	ث	وحدة الرمل
	20 - 19	صدف	ص - د - ف	10	ن	وحدة الماء
	مراجعة	ورق	و - ر - ق	مراجعة	ح	وحدة كتابي

• منهج التعليم الموجهة في العام الدراسي:



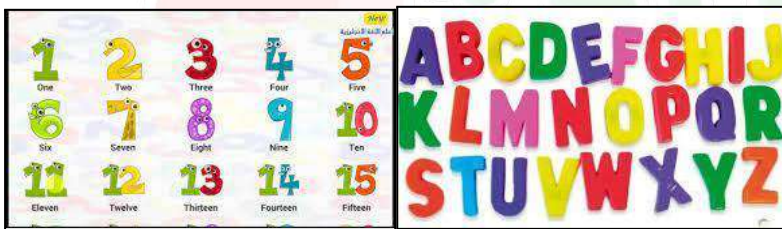
أولاً: (منهج اللغة العربية)

من حرف () إلى حرف ()	الفصل الدراسي الأول
من حرف () إلى حرف ()	الفصل الدراسي الثاني
من حرف () إلى حرف ()	الفصل الدراسي الثالث



ثانياً: (منهج الرياضيات)

من العدد () إلى العدد ()	الفصل الدراسي الأول
من العدد () إلى العدد ()	الفصل الدراسي الثاني
من العدد () إلى العدد ()	الفصل الدراسي الثالث



ثالثاً: (منهج اللغة الإنجليزية)

من حرف () إلى حرف ()	الفصل الدراسي الأول
من العدد () إلى العدد ()	
من حرف () إلى حرف ()	الفصل الدراسي الثاني
من العدد () إلى العدد ()	
من حرف () إلى حرف ()	الفصل الدراسي الثالث
من العدد () إلى العدد ()	



★ (وحدة الأصحاب)

المكرمة والدة الطفل / الطفلة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد

نود إبلاغكم بأنه بدء من يوم () الموافق (/ / 14 هـ) ولمدة () أسابيع، سيتم تدريس الأطفال سورة من القرآن الكريم وتطبيق وحدة تعليمية مع أطفال المستوى () ونود إعلامكم أيضا بأنه سيتم اكتساب الطفل خلال هذه المدة الممارسات والمهارات الآتية :

أولاً : القرآن الكريم :

سيردد أطفال المستوى الأول سورة ()

سيردد أطفال المستوى الثاني سورة ()

سيردد أطفال المستوى الثالث سورة ()

ثانياً : وحدة الأصحاب :

الفاظ الصلبة والصداقة والرفقة معان تتحقق في حياة الطفل وهو في مرحلة الروضة ، ففي هذه المرحلة تبدأ العلاقات الاجتماعية بالنمو وفي بيئة الروضة تتكون أولى الصداقات فيستمتع الطفل بإنجاز عمل مع صاحب آخر ، وفي هذه المرحلة تنمو مفاهيم الصداقة وتمثل الروضة أول أبواب المجتمع الكبير ، لأنه العالم الغريب الأول الذي يدخله الطفل الصغير ويتعرف فيه على أطفال غرباء عنه ومعلمات يطمئن إليهن ويجد الحنان في كهفهن .

ثالثاً : مفاهيم الوحدة :

ولأهمية موضوع الأصحاب فقد خططنا لهذه الوحدة ليكتسب الأطفال القيم الدينية والآداب الاجتماعية والمفاهيم العلمية المتعلقة بالأصحاب مثل :

1. التعرف على مفهوم الصداقة والأصحاب وتكوين علاقات اجتماعية معهم .
2. التعرف على عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم .
3. أن يعرف الطفل آداب التعامل مع الأصحاب .
4. أن يمارس الطفل أنشطة متعددة مع أصحابه .
5. أن يمارس الطفل نشاطه اليومي من لعب وقفز وركض وأكل مع أصحاب اختارهم بنفسه .

رابعاً : مفاهيم لغوية وعددية :

1. رسم اشكال هندسية وأخرى غير هندسية حسب أصول معينه .
2. شف اشكال وتصاميم معينه .
3. ترديد أناشيد () .
4. الاستمتاع مع الطفل بسرد القصص التالية () .

دور الأسرة معنا ...

نأمل منكم التعاون معنا في تحصيل ما خططنا له من توجيهات إسلامية وقيم خلقية ومفاهيم علمية وتعزيزها لدى الأطفال بهدف تشويقهم للموضوع ولاستمتاعهم به ونأمل منكم التعاون معنا في الإجابات عن أسئلة طفلكم حول الأصحاب ، ونأمل أيضا تشجيع أطفالكم على التحدث عن أصحابه وهوايتهم وأنشطتهم ، إننا نريد من أطفالنا أن يوثقوا علاقتهم الاجتماعية الإيجابية مع أصدقائهم . نرحب بملحوظاتكم ونشكر تعاونكم.

المستوى :

المعلمة :

• الملاحظات الأسبوعية للطفل في وحدة (الأصحاب) الأسبوع (الأول) :

ملاحظات المعلمة	الفترة	م
.....	الحلقة	1
.....	الوجبة	2
.....	الأركان	3
.....	الملعب	4
.....	اللقاء الأخير	5
.....	تعليم موجهة	6
.....	English	7

ملاحظات ولي الأمر:

مدارس الزبادى النموذجية

التوقيع :



• الملاحظات الأسبوعية للطفل في وحدة (الأصدقاء) الأسبوع (الثاني) :

ملاحظات المعلمة	الفترة	م
.....	الحلقة	1
.....	الوجبة	2
.....	الأركان	3
.....	الملعب	4
.....	اللقاء الأخير	5
.....	تعليم موجهة	6
.....	English	7

ملاحظات ولي الأمر:

مدارس الزبادى النموذجية

التوقيع :



• تقييم الطفل خلال وحدة الأصحاب :

م	الممارسات الإيجابية التي تلاحظها المعلمة على الطفل	نعم	لا	أحيانا
1	أن يتحدث الطفل عن معنى الأصحاب			
2	أن يسمي الطفل الرسول صلى الله عليه وسلم			
3	أن يسمي الطفل أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم			
4	أن يسمي أصدقاءه وأن يصف أصدقاءه			
5	أن يتحدث الطفل عن آداب التعامل مع الأصحاب			
6	أن يصف الطفل بعض الأشياء التي تخصه			
7	أن يعد الطفل بعض الأنشطة التي يمارسها مع أصحابه			
8	أن يصف الطفل بعض المهن التي يتعاون فيها الرفاق			
9	أن يصف الطفل بعض الهوايات التي يتعاون فيها الرفاق			
10	أن يطابق الطفل عدد مجموعة من عدد مجموعة			
11	أن يطابق الطفل كلمة بكلمة وكلمة بصورة			
12	أن يطابق الطفل الصوت بالصورة والصورة بالصوت			
13	أن ينسخ الطفل اسمه			
14	أن يرسم الطفل أشكالاً هندسية وغير هندسية			
15	أن يثف الطفل أشكالاً هندسية وغير هندسية			
16	أن يطابق الطفل صور أشياء لا تنفصل			
17	أن يصنف الطفل الأشياء حسب اللون وحسب اللون والحجم			
18	أن يصنف الطفل الأشياء حسب اللون والحجم والملمس والحجم			
19	أن يصنف الطفل الأشياء حسب المجموعة			
20	أن يرتب الطفل بتسلسل حسب الطول () درجات			
21	أن يرتب الطفل بتسلسل حسب الحجم () درجات			
22	أن يرتب الطفل بتسلسل حسب عدد الأصحاب			
23	أن يكمل الطفل بتتابع نموذج معين			



المعلمة :